Муниципальное общеобразовательное учреждение Ошурковская начальная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Петрова А.А. Приказ № 38 от «<u>08</u>» <u>08.2022г</u>.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов

Составитель:

Петрова учитель начальных классов, первая квалификационная категория.

#### Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс 33 часа
- 2 класс 34 часа
- 3 класс 34 часа
- 4 класс 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
  - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
  - проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
  - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
  - слушать и понимать речь других;
  - совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

# **Предметные результаты** изучения блока **«Читательская** грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
  - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
  - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

# **Предметные результаты** изучения блока **«Етественно-научная** грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

# **Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
  - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 1 класс (33 ч)

		· · ·		` ,	
Ī	No	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
	$\Pi/\Pi$		часов		внеурочной
					деятельности
	1	Читательская	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные
		грамотность	1		уроки;

			Dygoveg vonoving overve	Поновию
		1	Русская народная сказка.	Деловые
		1	Мороз и заяц.	беседы;
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	Участие
			Г. Цыферов. Петушок и	в научно-
		1	солнышко.	исследовательс
			М. Пляцковский. Урок	ких
		1	дружбы.	дискуссиях;
			Грузинская сказка. Лев и	Практические
		1	заяц.	упражнения
			Русская народная сказка.	
		1	Как лиса училась летать.	
			Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая	1	Про курочку рябу, золотые	Библиотечные
	грамотность		и простые яйца.	уроки;
		1	Про козу, козлят и капусту.	Деловые
		1	Про петушка и жерновцы.	беседы;
		1	Как петушок и курочки	Участие
			делили бобовые зернышки.	в научно-
		1	Про наливные яблочки.	исследовательс
		1	Про Машу и трех медведей.	ких
		_	Про старика, старуху, волка	дискуссиях;
		1	и лисичку.	Практические
		1	Про медведя, лису и	упражнения
		1	мишкин мед.	упражнения
	Итого	8	мишкип мед.	
2			n	F 6
1 3	Пинансовая грамотность	1	Т За покупками	Биолиотечные
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные
3.	Финансовая грамотность	1	Находчивый колобок.	уроки;
3.	Финансовая грамотность		Находчивый колобок. День рождения мухи-	уроки; Деловые
3.	Финансовая грамотность	1 1	Находчивый колобок. День рождения мухи- цокотухи.	уроки; Деловые беседы;
3.	Финансовая грамотность	1	Находчивый колобок. День рождения мухи- цокотухи. Буратино и карманные	уроки; Деловые беседы; Участие
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
3.	Финансовая грамотность	1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях;
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях;
3.		1 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические
	Итого	1 1 1 1 1 1 1 8	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
4.	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	1 1 1 1 1 1 1 8	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 1 8	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 1 8 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы;
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 1 8	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 8 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 1 8 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 8 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 1 8 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях;
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 1 8 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 8 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях;
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 1 8 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические
	Итого Естественно-научная	1 1 1 1 1 1 1 8 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.  Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения  Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические

Итого	33		
Итого	9		
	1	В. Сутеев. Яблоко.	

## Календарно-тематическое планирование (1 класс)

No	Тема занятия	Всего	В том чис	еле	Дата прог	веления
п/п	1 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	часов	Теория	Практика		Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	1	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		
	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
19.	День рождения мухи- цокотухи.	1	0,5	0,5		
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		

28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	
29.	Про Снегурочку и	1	0,5	0,5	
	превращения воды.				
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	
31.	Крошка енот и Тот, кто	1	0,5	0,5	
	сидит в пруду.				
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	
	Итого:	33	16,5	16,5	

## Содержание программы 2 класс (34 ч)

Прамотность	№	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
Прамотность	$\Pi/\Pi$		часов		внеурочной
Память.   И. Соколов-Микитов. В бееды;   Участие в научно-исследователь ких дискуссиях;   Полевой хомяк.   Полевой хомяк.   Про бобров.   Полевой хомяк.   Практические упражнения   Про бобров.   Позвоночные животные.   Про кальные   Про зайчат и зайчиху.   Деловые беседы;   И. Про кальные   Про кальные   Итого в. Библиотечные и дихические упражнения   Про кальные   Про кальные   Про кальные   Про кальные   Практические упражнения   Про полевого хомяка.   В научно-исследователь ких дискуссиях;   Практические упражнения   Практические упражнения   Практические упражнения   Практические упражнения   Практические упражнения   Практические упражнения   Про крады.   Беличьи деньги.   Беличьи деньги.   Поврежденные и фальшивые деньги.   Беличьи деньги.   Поврежденные и фальшивые деньги.   Поврежденные и фальшивые деньги.   Про крады.   В научно-исследователь беседы;   Ичастие в научно-исследователь и деньги.   Про крады.   В научно-исследователь и деньги.   Про крадиты.   Про крадиты.   В научно-исследователь и деньги.   Про крадиты.   В научно-исследователь и исследователь и исс					деятельности
1	1	Читательская	1	Михаил Пришвин. Беличья	Библиотечные
1		грамотность		память.	уроки;
1			1	И. Соколов-Микитов. В	Деловые
1				берлоге.	беседы;
Праводната исследователь ких дискуссиях; Практические упражнения   Про бобров. Позвоночные животные.   Практические упражнения   Про беличьи запасы. Практические упражнения   Про беличьи запасы. Практические упражнения   Про беличьи запасы. Про зайчат и зайчиху. Деловые беседы;   Про крота. Про зайчат и зайчиху. Деловые про жа. В научно- про полевого хомяка. В научно- про полевого хомяка. Про полевого хомяка. В научно- про полевого хомяка. Про			1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие
1			1	Николай Сладков. Веселая	в научно-
1				игра.	исследовательс
1			1	Обыкновенные кроты.	ких
1			1		дискуссиях;
Итого   8,5   Позвоночные животные.			1	Полевой хомяк.	Практические
Итого   8,5			1	Про бобров.	упражнения
2.         Математическая грамотность         1         Про беличьи запасы. уроки; уроки; деловые беседы; уроки; Деловые беседы; участие в научно- исследователь беседы; 1         1         Про зайчат и зайчиху. Деловые беседы; участие в научно- исследователь беседы; участие в научно- исследователь беседы; искуссиях; Про полевого хомяка. исследователь ких дискуссиях; Практические упражнения           3.         Финансовая грамотность         1         Беличьи деньги. Библиотечные и уроки; деловые беседы; участие банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. В научно- исследователь банковской карте. Про кредиты. Про кредиты. Про вклады.         Участие в научно- исследователь ких			0,5	Позвоночные животные.	
2.         Математическая грамотность         1         Про беличьи запасы. уроки; уроки; деловые беседы; уроки; Деловые беседы; участие в научно- исследователь беседы; 1         1         Про зайчат и зайчиху. Деловые беседы; участие в научно- исследователь беседы; участие в научно- исследователь беседы; искуссиях; Про полевого хомяка. исследователь ких дискуссиях; Практические упражнения           3.         Финансовая грамотность         1         Беличьи деньги. Библиотечные и уроки; деловые беседы; участие банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. В научно- исследователь банковской карте. Про кредиты. Про кредиты. Про вклады.         Участие в научно- исследователь ких					
Про зайчат и зайчиху.   Деловые		Итого	8,5		
1 Про зайчат и зайчиху. Деловые беседы;	2.	Математическая	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные
1		грамотность	1	Медвежье, потомство.	уроки;
1 Про крота.   Участие в научно-   1 Про ежа.   Про полевого хомяка.   исследователь ких     1 Бобры строители.   ких     0,5 Встреча друзей.   Дискуссиях;   Практические упражнения     3. Финансовая грамотность   Беличьи деньги.   Библиотечные уроки;     4 Поврежденные и фальшивые деньги.   Деловые беседы;     5 Банковская карта.   Бесопасность денег на банковской карте.   В научно-   1 Про кредиты.   исследователь ких     1 Про кредиты.   исследователь ких     1 Про вклады.   Ких     1 Про вклады.   Ких     1 Про кредиты.   исследователь ких     1 Про вклады.   Ких     1 Про вклады.   Ких     1 Про кредиты.   Ких     1 Про кредиты.   Исследователь ких     1 Про вклады.   Ких     1 Про кредиты.   Ких     1 П			1	Про зайчат и зайчиху.	Деловые
1       Про ежа.       в научно- исследователь ких          1       Бобры строители.       ких          0,5       Встреча друзей.       дискуссиях; Практические упражнения         3.       Финансовая грамотность       1       Беличьи деньги.       Библиотечные и уроки; фальшивые деньги.         1       Банковская карта.       Деловые беседы;          1       Безопасность денег на банковской карте.       участие в научно- исследователь исследова			1	Лисьи забавы.	беседы;
1 Про полевого хомяка. исследователь ких Бобры строители. Встреча друзей. Яискуссиях; Практические упражнения  Итого 8,5  3. Финансовая грамотность 1 Беличьи деньги. Библиотечные и фальшивые деньги. Деловые беседы; Участие банковской карте. В научно- исследователь про вклады. Ких			1	Про крота.	Участие
1 Бобры строители. Ких дискуссиях; Практические упражнения  Итого 8,5  3. Финансовая грамотность 1 Беличьи деньги. Библиотечные и уроки; Деловые банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. В научно- про вклады. Ких			1	Про ежа.	в научно-
О,5 Встреча друзей. дискуссиях; Практические упражнения  Итого 8,5  3. Финансовая грамотность 1 Беличьи деньги. Библиотечные и уроки; Деловые фальшивые деньги. Деловые 1 Банковская карта. беседы; 1 Безопасность денег на банковской карте. В научно- про кредиты. Про вклады. ких			1	Про полевого хомяка.	исследовательс
Итого 8,5  3. Финансовая грамотность 1 Беличьи деньги. Библиотечные и уроки; Деловые банковская карта. 1 Безопасность денег на банковской карте. 1 Про кредиты. Про вклады. ких			1	Бобры строители.	ких
Итого         8,5           3. Финансовая грамотность         1 Беличьи деньги.         Библиотечные уроки; Деловые фальшивые деньги.           1 Банковская карта.         Деловые беседы; Участие банковской карте.         Участие в научно-исследователь денег на Гро кредиты.           1 Про вклады.         Про вклады.         ких			0,5	Встреча друзей.	
Итого         8,5           3.         Финансовая грамотность         1         Беличьи деньги.         Библиотечные уроки; деловые уроки; Деловые беседы;           1         Банковская карта.         беседы; Участие банковской карте.         Участие в научно- исследователь исследователь исследователь исследователь ихих					Практические
3.       Финансовая грамотность       1       Беличьи деньги.       Библиотечные уроки; Деловые деньги.         1       Банковская карта.       Деловые беседы; Участие банковской карте.         1       Про кредиты.       исследователь ких					упражнения
1 Поврежденные и уроки; фальшивые деньги. Деловые 1 Банковская карта. беседы; 1 Безопасность денег на Участие банковской карте. в научно-1 Про кредиты. исследователь 1 Про вклады. ких		Итого			
фальшивые деньги.  1 Банковская карта. 1 Безопасность денег на Участие банковской карте. 1 Про кредиты. 1 Про вклады.	3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные
1 Банковская карта. беседы; 1 Безопасность денег на Участие банковской карте. в научно- 1 Про кредиты. исследователь 1 Про вклады. ких			1	_	уроки;
1 Безопасность денег на Участие банковской карте. в научно- про кредиты. про вклады. ких				фальшивые деньги.	Деловые
банковской карте. в научно- 1 Про кредиты. исследователь 1 Про вклады. ких			1	Банковская карта.	беседы;
1 Про кредиты. исследователь 1 Про вклады. ких			1		Участие
1 Про вклады. ких				1	в научно-
			1		исследовательс
1 Поружител ния номог					ких
і Ловушки для денег. дискуссиях;			1	Ловушки для денег.	дискуссиях;

		1	Такие разные деньги.	Практические
		0,5	Встреча друзей.	упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные
	грамотность	1	Лесные сладкоежки.	уроки;
		1	Про зайчишку и овощи.	Деловые
		1	Лисьи норы.	беседы;
		1	Корень часть растения.	Участие
		1	Занимательные	в научно-
			особенности яблока.	исследовательс
		1	Про хомяка и его запасы.	ких
		1	Материал для плотин.	дискуссиях;
		0,5	Позвоночные животные.	Практические
				упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

## Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№	Тема занятия	Всего	В том чис	ле	Дата пров	ведения
$\Pi/\Pi$		часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья	1	0,5	0,5		
	память.					
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В	1	0,5	0,5		
	берлоге.					
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и	1	0,5	0,5		
	фальшивые деньги.					
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
13.	Николай Сладков. Веселая	1	0,5	0,5		
	игра.					
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
15.	Безопасность денег на	1	0,5	0,5		
	банковской карте.					
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
	Про ежа.	1	0,5	0,5		
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5		

	Итого:	34	17	17	
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	
	особенности яблока.				
24.	Занимательные	1	0,5	0,5	

## Содержание программы 3 класс (34 ч)

No॒	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
$\Pi/\Pi$		часов		внеурочной
				деятельности
1	Читательская	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные
	грамотность	1	Кальций.	уроки;
		1	Сколько весит облако?	Деловые
		1	Хлеб, всему голова.	беседы;
		1	Про мел.	Участие
		1	Про мыло.	в научно-
		1	История свечи.	исследовательс
		1	Магнит.	ких
				дискуссиях;
				Практические
				упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная	1	Дождевые черви.	Библиотечные
	грамотность	1	Полезный кальций.	уроки;
		1	Про облака.	Деловые
		1	Про хлеб и дрожжи.	беседы;
		1	Интересное вещество мел.	Участие
		1	Чем интересно мыло и как	в научно-
			оно «работает»?	исследовательс
		1	Про свечи.	ких
		1	Волшебный Магнит.	дискуссиях;
				Практические
				упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные
		1	Семейный бюджет.	уроки;
		1	Откуда в семье берутся	Деловые
			деньги? Зарплата.	беседы;
		1	Откуда в семье берутся	Участие
			деньги? Пенсия и	в научно-
			социальные пособия.	исследовательс
		1		

			Откуда в семье берутся	ких
			деньги? Наследство, вклад	дискуссиях;
		1	выигрыш.	Практические
			На что тратятся семейные	упражнения
		1	деньги? Виды расходов.	
			На что тратятся семейные	
			деньги? Обязательные	
		1	платежи.	
			Как сэкономить семейные	
			деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая	1	Расходы и доходы	Библиотечные
	грамотность		бюджета.	уроки;
		1	Планируем семейный	Деловые
			бюджет.	беседы;
		1	Подсчитываем семейный	Участие
			доход.	в научно-
		1	Пенсии и пособия.	исследовательс
		1	Подсчитываем случайные	ких
			(нерегулярные) доходы.	дискуссиях;
		1	Подсчитываем расходы.	Практические
		1	Расходы на обязательные	упражнения
			платежи.	
		1	Подсчитываем	
			сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

## Календарно-тематическое планирование (3 класс)

		1			1	
No	Тема занятия	Всего	В том чис	ле	Дата пров	ведения
$\Pi/\Pi$		часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
14.	Чем интересно мыло и как	1	0,5	0,5		
	оно «работает»?					
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		

17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	Итого:	34	17	17	

## Содержание программы 4 класс (34 ч)

$N_{\underline{0}}$	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
$\Pi/\Pi$		часов		внеурочной
				деятельности
1	Читательская	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные
	грамотность	1	Старинные женские	уроки;
			головные уборы.	Деловые
		1	Старинная мужская одежда	беседы;
			и головные уборы.	Участие
		1	Жилище крестьянской	в научно-
			семьи на Руси.	исследовательс
		2		ких
				дискуссиях;

		1	предметы обихода русской	упражнения
		1	избы.	
			История посуды на Руси. Какие деньги были раньше	
			в России	
	Итого	8		
	ественно-научная	1	Томат.	Библиотечные
грам	отность	1	Болгарский перец.	уроки;
		1	Картофель.	Деловые
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	беседы; Участие
		1		
		1 1	Лук. Капуста.	в научно- исследовательс
		1	Горох.	ких
		1	Грибы.	дискуссиях;
		•	T phom.	Практические
				упражнения
	Итого	8		7 1
3. Фин	ансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные
		1	Прожиточный минимум.	уроки;
		1	Инфляция.	Деловые
		2	Распродажи, скидки,	беседы;
			бонусы.	Участие
		1	Благотворительность.	в научно-
		1	Страхование.	исследовательс
				ких
				дискуссиях; Практические
				упражнения
	Итого	8		упражнения
4. Mar	ематическая	1	В бассейне.	Библиотечные
	отность	2	Делаем ремонт.	уроки;
		1	Праздничный торт.	Деловые
		1	Обустраиваем участок.	беседы;
		2	Поход в кино.	Участие
		1	Отправляемся в	в научно-
			путешествие.	исследовательс
				ких
				дискуссиях;
				Практические
	Итого	8	+	упражнения
TROI	оческие работы	1	По выбору.	
	у пеские рассты	1	Составляем словарик по	
		1	финансовой грамотности.	
	Итого	2	1	
				i .

## Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема занятия	Всего	В том числе		Дата проведения	
$\Pi/\Pi$		часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские	1	0,5	0,5		
	головные уборы.					
3.	Старинная мужская одежда	1	0,5	0,5		
	и головные уборы.					
4.	Жилище крестьянской	1	0,5	0,5		
	семьи на Руси.					
5.	Внутреннее убранство и	2	1	1		
	предметы обихода русской					
	избы.					
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
7.	Какие деньги были раньше	1	0,5	0,5		
	в России					
8.	Томат.	1	0,5	0,5		
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
	Картофель.	1	0,5	0,5		
	Баклажан. Семейство	1	0,5	0,5		
	Паслёновые.		,,,			
12.	Лук.	1	0,5	0,5		
	Капуста.	1	0,5	0,5		
	Горох.	1	0,5	0,5		
	Грибы.	1	0,5	0,5		
	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
	Потребительская корзина.	2	1	1		
	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
	Инфляция.	1	0,5	0,5		
	Распродажи, скидки,	2	1	1		
20.	бонусы.	2	1	1		
21	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
		2	1	1		
	Делаем ремонт. Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
	1		_			
26.	J 1	2	0,5	0,5		
	Поход в кино.		1 0.5	1		
	Отправляемся в	1	0,5	0,5		
	путешествие.	4	0.5	0.7		
29.	Составляем словарик по	1	0,5	0,5		
	финансовой грамотности.	24	1=	1.00		
_	Итого:	34	17	17		