

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ошурковская начальная общеобразовательная школа

671056, Республика Бурятия, Иволгинский район,
с. Ошурково, ул. Школьная 2.
ИНН 0308004960
Тел. 89243540488
Адрес эл. почты school_oshurkovo@govrb.ru

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 2
от 27.03.2023 г.



Утверждаю:
Петрова А.А.
Приказ № 22 от 27.03.2023г.

Отчёт о результатах самообследования
МОУ Ошурковская начальная
общеобразовательная школа
за 2022 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ошурковская начальная общеобразовательная школа
Директор	Петрова Алла Алексеевна
Адрес организации	671056, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Ошурково, ул. Школьная 2.
Адрес электронной почты	Алла.petrova.1976@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Иволгинский район»
Дата создания	1906
лицензия	№ 2210 от 21.01.2015 г выдано МОиНРБ, бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	№1866 от 05.06.2018 г выдано МОиНРБ, до бессрочно.

Самообследование МОУ Ошурковская НОШ проводилось с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого Приказом МОиН России от 14.06.2013 г.

Основным видом деятельности МОУ Ошурковская НОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- Школа расположена в сельской местности с населением до 100 человек. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение.

- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план с сентября 2022г. был оформлен для 1-х классов в соответствии с ФГОС, и для 2 –4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь - декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), МОУ Ошурковская НОШ разработала внедрила новые требования к образовательной деятельности. В том числе разработали основные общеобразовательных программ – начального общего образования для 1 класса.

Вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получили одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ОНОШ на 2023год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала для 2 класса.

Дистанционное обучение

На основании приказа по Республике Бурятия № 176, «О введении ограничительных мер по заболеваемости ОРВИ», занятия проходили в дистанционном формате с 31.01.2022г по 13.02.2022 г.

- Появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровненачального общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

С первого сентября 2022 г. каждый понедельник, согласно плана внеурочной деятельности, проводится урок Разговоры о важном.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 2 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Весна 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	17
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	55,5	1	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	46,3	2	18,05	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2021-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12,5 процента (в 2021-м – 6%).

Результаты ВПР 2022 год

Таблица по результатам мониторингового исследования по русскому языку в 4 классе
16.03.2022 г., 18.03.2022 г.

ОО	Количество уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн., работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев- ть %	Кач- во %	Средний балл
МОУ Ошурковская НОШ	9	9	0	2	2	5	100	77,7	4,3

Математика 4 класс и Окружающий мир 4 класс в 2022 г. в школе не проводились, было отменено.

ВПР по русскому показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой третьей четверть по русскому языку в 4-х классах. повысили свои результаты по русскому языку – 11,7%. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;*
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. Во всех классах проведены комплексные проверочные работы согласно требованиям ФГОС. На протяжении всех лет тщательно отслеживался уровень развития каждого ребенка, ведется мониторинг, где фиксируются все достигнутые результаты, проводятся анкетирования по различным проблемам. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности были проведены итоговые комплексные работы во всех классах.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Качество знаний за 2022 год составило 65%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 15 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 19 процентов в 2021/22 году.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учащиеся МОУ Ошурковская НОШ, окончившие 4 класс, продолжают обучение в МАОУ Сотниковская СОШ, школах г. Улан-Удэ.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворительны качеством образования в Школе – 95%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 2 педагога, из них два человека имеет высшее образование.

У одного учителя первая квалификационная категория.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 442 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 278 единиц в год;
- объем учебного фонда – 193 единица.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	193	179
2	Педагогическая	38	27
3	Художественная	78	78
4	Справочная	6	6

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;

Методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

Проведена работа с книжным фондом:

- оформление новых поступлений в основной учебный фонд.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, ресурсами сети интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi/

Работает электронная почта образовательной организации, сайт образовательного учреждения обновляется еженедельно.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС НОО, повышению качества образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета,

- кабинеты начальных классов;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса;
- оборудованы раковины с подводкой горячей и холодной воды;

Наличие технических средств обучения и их количество:

- компьютеры – 2 шт;
- ноутбуки- 1 шт;
- принтеры- 1шт;
- мультимедиапроектор – 2шт;

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующие требованиям СанПиН, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы по ТБ, оформление в соответствии с требованием. В школе отсутствует спортивный зал, но имеется открытая спортивная площадка для проведения уроков физической культуры в осеннее и весеннее время года. Недостаточное количество спортивного инвентаря.

ВЫВОД: Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами ТБ и правилами противопожарной безопасности, в целом способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. При этом в школе отсутствует медицинский кабинет и спортивный зал.

Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(44,4%)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(44,4%)
- регионального уровня		2(22,2%)
- федерального уровня		1(16%)
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
- с высшим образованием		2
- высшим педагогическим образованием		2
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
- с высшей		0
- первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(100%)
- до 5 лет		1(50%)
- больше 25 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
- до 30 лет		0

- от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Заключение

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят курсы повышения квалификации, повышают квалификационную категорию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

3. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
4. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО для 2 класса можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

