

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 4 класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа составлена на основе программы «Литературное чтение», авторами которой являются Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий., М.: «Просвещение». 2017г.
УМК	«Школа России»
Цели	<p>Цель курса – обучение чтению на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.</p> <p>Теоретической основой чтения является традиционный звуковой аналитико-синтетический принцип в его современной интерпретации. В учебном процессе этот принцип реализуется через графическое действие, имеющее сложную фонемно-буквенную природу и реализующееся через звуковой анализ произносимых и воспринимаемых на слух слов; перекодирование их звуковой формы в графическую (в процессе письма) и наоборот (в процессе чтения), а также понимание значения воспроизведенных языковых единиц – слов, сочетаний слов, предложений и текста.</p> <p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
Количество часов	102 ч.
Основные разделы, с указанием кол- ва часов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летопись. Былины. Жития. (10 ч.) 2. Чудесный мир классики (16 ч.) 3. Поэт. тетрадь «светлый край берез. Моя Россия» (8 ч.) 4. Литературные сказки (12 ч.) 5. Делу время- потехе час (7 ч.) 6. Страна детства (6 ч.) 7. Поэтическая тетрадь «Мне вспомнились детства далекие годы» (4 ч.) 8. Природа и мы (11 ч.) 9. Поэтическая тетрадь. «Тихая моя Родина» (6ч.) 10. Поэтическая тетрадь «Родина» (5 ч.) 11. Страна «Фантазия» (3 ч.) 12. Зарубежная литература (14 ч.)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации в 4 классе	<p>Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное оценивание результатов учебы учащихся и годовую. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д. Формы текущей аттестации и их количество фиксируются в поурочно - тематическом планировании. Формами являются фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа, письменные работы (сочинение, контрольная работа), тестовые задания, доклад, творческая работа, внутришкольный мониторинг, контроль техники чтения и др.</p> <p>С целью выявления уровня обученности проводится внутришкольный входной (01- 15 сентября), промежуточный (10 - 30 декабря) и итоговый (апрель – май) мониторинги по всем предметам базовой части учебного плана.</p>