

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 2 класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.: «Просвещение». 2017г.
УМК	«Школа России»
Цели	Целями изучения предмета «Русский язык» во 2 классе являются: Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Количество часов	136
Основные разделы, с указанием кол-ва часов	Наша речь. (2ч.) Текст. (3ч.) Предложение. (12ч.) Слова, слова, слова. (12ч.) Звуки и буквы.(51ч.) Части речи. (2ч.) Имя существительное. (13ч.) Глагол. (9ч.) Имя прилагательное. (8ч.) Повторение.(3ч.) Местоимение. (4ч.) Предлоги. (6ч.) Повторение.(11ч.)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации: Стартовая - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная со второго года обучения. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью. Текущая - осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока. Рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая) осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти. Годовая - предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.