

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Муниципальное казенное учреждение "Иволгинское районное управление образования"  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ошурковская начальная общеобразовательная школа**

---

Согласовано:  
на педагогическом совете  
приказ №1  
от 30.08.2023г.

Согласовано:  
с Управляющим советом  
школы Приказ №2  
от 30.08.2023 г



Утверждаю:  
Директор школы  
Петрова А.А.  
Приказ № 31 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

На 2023 – 2024 уч.г.

Составитель: Петрова А.А.

с. Ошурково 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся... ..	4
1.2. Направления воспитания... ..	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания... ..	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
<i>Инвариантные модули</i>	
2.1.1. Урочная деятельность.....	13
2.2.2. Внеурочная деятельность.....	14
2.2.3. Классное руководство.....	19
2.2.4. Основные школьные дела.....	20
2.2.5. Внешкольные мероприятия... ..	21
2.2.6. Организация предметно- пространственной среды.....	21
2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	22
2.2.8. Самоуправление.....	23
2.2.9. Профилактика и безопасность.....	24
2.2.10. Социальное партнерство.....	25
2.2.11. Профорентация... ..	25
<i>Вариативные модули</i>	
2.2.12. Детские общественные объединения.....	27
2.2.13. Школьные медиа.....	28
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2. Нормативно - методическое обеспечение.....	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4. Система поощрения социальной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	31
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	33

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) муниципального общеобразовательного учреждения Ошурковская начальная общеобразовательная школа (далее-Школа) Иволгинского района Республики Бурятия, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработанной с учетом государственной политики в области образования и воспитания на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р);
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г №2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г №400);
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Мин просвещения России от 31.05.2021 г №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 г №287).
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол №3/22 от 23.06.2022г).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета школы), родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, исторического просвещения, формирования российской культуры и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых

(гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

## **1. 2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** -воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1. 3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

	<p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></b>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b><i>Трудовое воспитание</i></b>	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b><i>Экологическое воспитание</i></b>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b><i>Ценности научного познания</i></b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ошурковская начальная общеобразовательная школа расположено по адресу: Республика Бурятия Иволгинский район село Ошурково ул. Школьная, 2. Наша школа - это сельская школа, удаленная от культурных научных центров, спортивных школ и школ искусств. Удаленность от районного центра составляет 35 км.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Кроме школы имеются в селе Ошурково: сельский клуб, Ошурковский ФАП.

В 1906 году была образована Ошурковская начальная школа. Первыми учителями школы были Токарев Теадор Иннокентьевич, Белкин Николай Михайлович, Богданова Анеия Афанасьевна.

В школе обучается 10 детей, реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Обучение ведется по 5-ти дневной рабочей неделе, в одну смену. Организовано одноразовое горячее питание для школьников со 100 % охватом учащихся.

Основной контингент обучающихся – дети и подростки села Ошурково. Национальный состав: русские. Русский язык является языком основного общения. 100% поступающих в школу первоклассников ранее не посещали детские образовательные учреждения, что заставляет выстраивать индивидуальный подход. Статистические данные показывают, что состав семей обучающихся, посещающих школу, сложный. Около 30% семей являются неполными, 40% составляют многодетные семьи. Многие родители являются безработными. Основная масса малообеспеченные. Некоторым семьям и детям требуется социально-педагогическая помощь.

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, жители села, имеющие отношение к криминальным структурам, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка. В школе отсутствует библиотечно-информационный центр и спортивный зал, но имеется в селе детская игровая и спортивная площадки, нет ставок дополнительного образования.

В школе с многолетней историей сохраняются свои традиции, бывшие ученики приводят своих детей. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Ядром школьной жизни является система ценностей, обеспечивающая объединение всех направлений деятельности школы, всех образовательных процессов вокруг решения главной задачи – образование человека, переход от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой обучающиеся и педагоги реализуются как личности.

Уклад обеспечивает школьникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, социально-культурных практик. Он создает условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые и для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Традиции — коллектива- это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также и народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

В процессе воспитания школа сотрудничает с сельским клубом, администрацией МО «Иволгинский район», администрацией СП «Сотниковское», КДН и ЗП, ПДН ОВД Иволгинского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МУДО ИРЦДО, Иволгинская ЦБС.

В школе создано первичное отделения Российского Движения детей и молодежи (РДДМ), основной целью которого является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Школьники начали принимать участие в проектах и программах РДДМ,

Второй год каждый понедельник начинается с поднятия флага России, исполнения гимна России и проведения занятия «Разговоры о важном».

Реализуется Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Основной целью которой является формирование и развитие правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания, оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

## 2. 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

### 2.2. 1. Модуль «Урочная деятельность»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Участие обучающихся в школьной и районной научно-практической конференции, олимпиадах школьного и районного уровня.

### **2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

В образовательном учреждении реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

#### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (каждый понедельник);
- занятия по формированию функциональной грамотности (финансовая грамотность) учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

#### **2. Направления вариативной части:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

На внеурочную деятельность в 1-4 классе отводится 5 часов в неделю, во 2-3 классах - 6 часов в неделю.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

#### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном» (1-4 кл).**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности учащихся» представлено программой **«Финансовая грамотность» (1-4кл).**

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программами **«Мир профессий» (2-3 кл).**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

## *2. Направления вариативной части.*

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами **«Государственный язык (бурятский) язык Республики Бурятия» (1-4 кл).**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой **«Школьный театр» (1-4 кл)**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основная задача:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой военно-патриотического направления **«Беркут» (1-4 кл).**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2023-2024 уч.год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол-во часов в неделю				Итого
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	-	1	1	-	2
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Бурятская детская литература»	1	1	1	1	4
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	1	1	1	1	4
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		5	6	6	5	22

### **2.2.3 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности (1 раз в неделю, 34 ч в год);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

#### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и

понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

–общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

*-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);*

*-День самоуправления в День Учителя (учащиеся организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);*

*-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, «Золотая осень», День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок» и др.;*

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе (*«Посвящение в пешеходы», «Прощание с азбукой», «Прощание с начальной школой»*);

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

–социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:

*-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);*

*-уборка территории памятника погибшим воинам в годы ВОВ;*

*-шефская помощь и вручение подарков детям войны;*

*-очистка от мусора берега реки Селенга;*

–проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района:

– досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; -концерты с выступлениями школьников в День пожилого человека, День матери, 8 Марта, 9 Мая и др.

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, театр, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

### **2.2.6. Модуль «Организация предметно – пространственной среды»**

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:*

– оформление внешнего вида, фасада, коридора при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб); изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- «место новостей» – оформленное место на стенде в коридоре школы, содержащее в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

-

## **2.2 8. Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

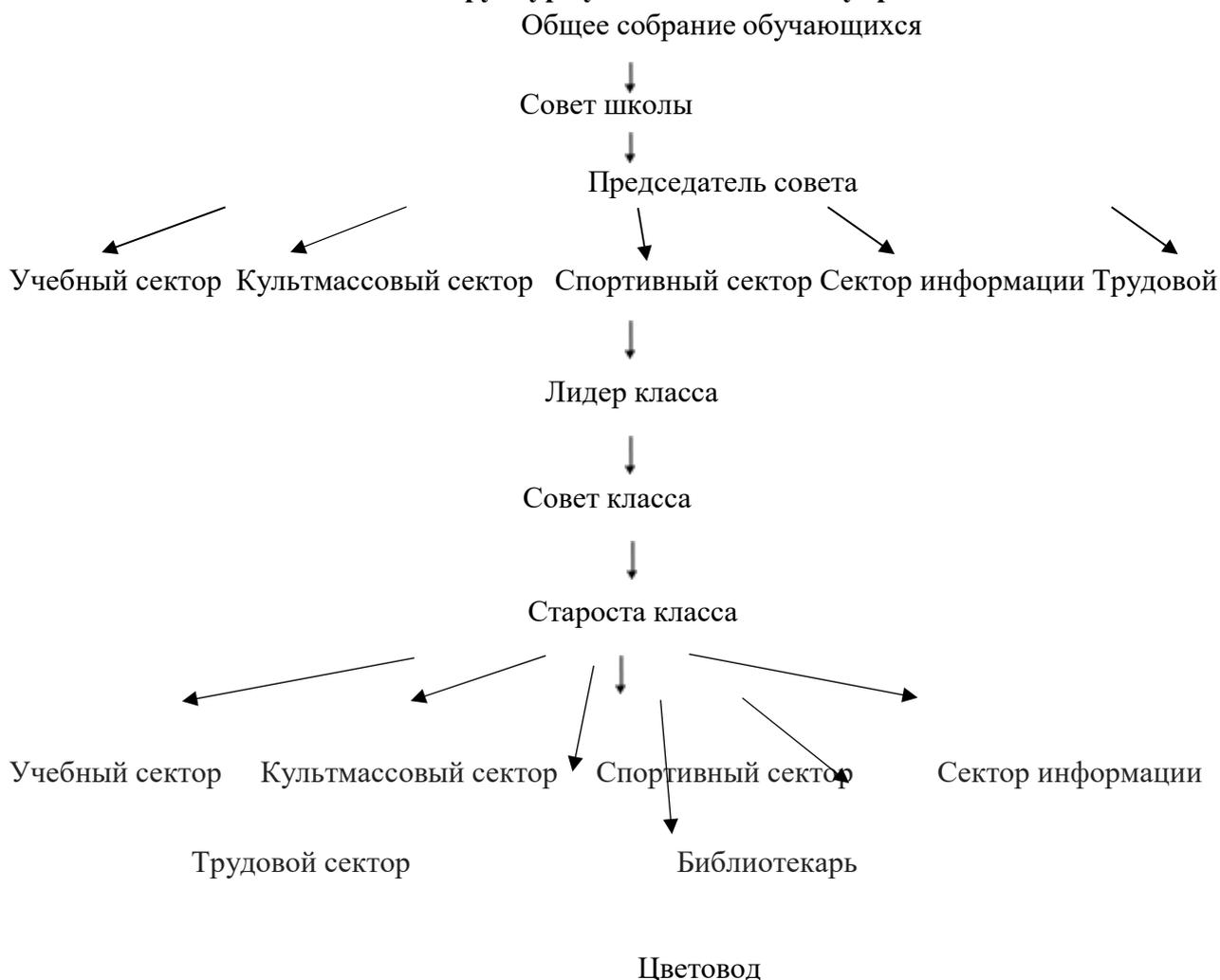
Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

–исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

–создание ученического актива, совета обучающихся школы, иницирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

Во главе Совета школы стоит Председатель совета. Председатель избирается на общешкольных выборах. В Совет обучающихся входят представители от каждого класса ( 5 - 9 класс. В Совете обучающихся определены сектора, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в Совете. Деятельность выборного Совета обучающихся, создана для учета мнения детей по вопросам управления школой и принятия решений, затрагивающих права и законные интересы детей.

### Структура ученического самоуправления:



–деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

–участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

#### 2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска

обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность, электробезопасность и т.д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

### **2.2.10. Социальное партнерство**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- клуб с. Ошурково;
- администрация МО «Иволгинский район»,
- администрация СП «Сотниковское»;
- КДН и ЗП Иволгинского района;
- ПДН ОВД Иволгинского района;
- ОГИБДД О МВД по Иволгинскому району;
- МУДО ИРЦДО;
- ГБПОУ «КТИНЗ»
- Иволгинская ЦБС;
- ФАП с. Ошурково.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

–профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

–циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии на предприятия города Улан –Удэ, Иволгинского района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.;

формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе действует Отряд юных инспекторов движения (далее отряд ЮИД) «Светофор» - добровольное объединение обучающихся, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Дружина юных пожарных (ДЮП) «Искорка». целью которой является обучение детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Создано школьное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Детей и Молодежи » (РДДМ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

#### **Ценности движения:**

*Взаимопомощь и взаимоуважение*

*Единство народов России*

*Историческая память*

**Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:**

*Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»*

*Волонтерство и добровольчество. «Дари добро!»*

*Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ*

*ОТЕЧЕСТВУ!»*Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

*Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»*

### **2.2.13. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав воспитательной службы Муниципального общеобразовательного учреждения «Колобковская основная общеобразовательная школа представлен:

Должность	Номер	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска»
	3	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета школы, Родительского комитета. Курирует деятельность объединений

		дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов - организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Педагог-психолог РЦО	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классные руководители	2	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель предметник	2	Реализует воспитательный потенциал урока.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания») в 2021 г., принимают участие в семинарах в формате ZOOM, продолжают повышать самообразование через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, мастер-классах, изучение научно-методической литературы и др.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

1. [Устав школы](#)
2. [Локальные акты:](#)
  - Положение об ученическом самоуправлении
  - Положение о выборах Председателя Совета школы
  - Положение о методическом объединении классных руководителей
  - Положение о родительском комитете школы
  - Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет
  - Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
  - Положение о проведении инструктажей по технике безопасности с обучающимися
  - Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО.
  - Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов
  - Рабочая программа воспитания и др.

Все документы выложены на сайте школы:

<https://sh-oshurkovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Ошурковская начальная общеобразовательная школа в 1-4 классах обучается с ОВЗ, нет

### **3.4. Система поощрения социальной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится **на принципах:**

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

В школе применяются следующие **формы поощрения:**

- объявление благодарности;
- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- размещение информации на сайте Школы
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) наградные материалы, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, сертификаты участника; работы творческого характера.).

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

#### ***Основные принципы самоанализа воспитательной работы:***

–взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

–приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

–развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

–распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

#### ***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся,

актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- результатов участия, обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

***Сентябрь «Месячник безопасности детей»***

Дела	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	4 сентября	Директор
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДД ТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Кл. руководители
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	4 сентября	Директор
Праздник «Золотая осень»	29 сентября	Кл. руководители
Урок мужества памяти Героя России Алдара Цыденжапова	27 сентября	Кл. руководители

***Октябрь «Месячник пожилого человека»***

Осенний мини кросс	Начало октября	Учитель
День учителя	6 октября	Директор
Акция «Подарю я радости чуток» (поздравление ветеранов – изготовление открыток)	29 сентября	Кл.руководители
Мероприятия в рамках всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	Начало октября	Кл. руководители
Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	27 октября	Учитель
Всемирный день защиты животных. Викторина «В мире животных»	4 октября	Кл. руководители
Мероприятия ко Дню отца в России	16 октября	Директор
Конкурс рисунков по ПДД	Конец октября	Кл. руководители

***Ноябрь «Месячник добрых дел»***

Классные часы, посвященные Дню народного единства	27 октября	Кл. руководители
День отказа от курения	17 ноября	Директор
День матери	23 ноября	Кл. руководители

115 лет со дня рождения советского писателя Н.Носова	20 ноября	Учителя
День Государственного герба Российской Федерации	27 ноября	Кл. руководители
<b><i>Декабрь «Месячник правового воспитания»</i></b>		
Международный день инвалидов	4 декабря	Кл. руководители
День борьбы со СПИДОМ	1 декабря	Кл. руководители
День неизвестного солдата	5 декабря	Кл. руководители
День героев Отечества	8 декабря	Директор
День прав человека	11 декабря	Кл. руководители
День Конституции	12 декабря	Кл. руководители
Новогодние елки	27 декабря	Кл. руководители.
<b><i>Январь «Месячник патриотического воспитания»</i></b>		
Урок мужества , посвященный80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	29 января	Кл. руководители
Конкурс поделок «Мастерская снеговика»	17 января	Учитель
<b><i>Февраль «Месячник патриотического воспитания»</i></b>		
Акция «Помоги птицам зимой»	февраль	Кл. руководители
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	15 февраля	Директор
Соревнования «Льжня России»	февраль	Учитель
130 лет со дня рождения российского детского писателя В. Бианки	12 февраля	Директор
Фестиваль патриотической песни	февраль	Директор
Конкурсная программа «Я в армию пойду!»	22 февраля	Кл. руководители
Сагаалган	15 февраля	Кл. руководители
<b><i>Март «Месячник художественно-эстетического воспитания»</i></b>		
Конкурсная программа «Девочки, вперёд!»	6 марта	Кл. руководители
День воссоединения Крыма и России	18 марта	Учитель истории
День борьбы с туберкулезом	24 марта	Кл. руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	14 марта	Кл. руководители
Экскурсии в музей, театр	На каникулах	Кл. руководители
<b><i>Апрель «Месячник экологического воспитания»</i></b>		
Гагаринский урок «Космос это мы».	12 апреля	Кл. руководители
День Земли. Конкурс рисунков «Живи, Земля!»	22 апреля	Кл. руководители

Акция «Чистый двор»	апрель	Кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	
Неделя здоровья	8-12 апреля	Директор
<b>Май «Месячник воинской славы»</b>		
Митинг, посвящённый 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	9 мая	Директор
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	май	Кл. руководители
Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	май	кл. руководители
Прощание с начальной школой	Конец мая	Кл. руководители

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно индивидуальным планам работы учителей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Уроки согласно Календаря образовательных событий на 2023-2024 год	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
Уроки здоровья	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение»	октябрь	<u>Кл. руководители</u>
Урок безопасности в сети интернет	октябрь	<u>Кл. руководители</u>
Классный час День народного единства	ноябрь	<u>Кл. руководители</u>
Урок «День правовой помощи детям»	декабрь	<u>Кл. руководители</u>
Классный час «День неизвестного солдата»	4 декабря	<u>Кл. руководители</u>
Классный час «День Конституции»	12 декабря	<u>Кл. руководители</u>
Урок мужества «Блокадный хлеб Ленинграда»	29 января	<u>Кл. руководители</u>
Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	<u>Кл. руководители</u>
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны	апрель	<u>Кл. руководители</u>
Урок мужества «Вы в битве родину спасли»	май	<u>Кл. руководители</u>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол-во часов в неделю				Итого
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	-	1	1	-	2
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Бурятская детская литература»	1	1	1	1	4
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	1	1	1	1	4
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		5	6	6	5	22

<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выезд на каникулах в театры г. Улан-Удэ	В течение года	Кл. руководители
Туристический поход	сентябрь	Кл. руководители
Посещение музея природы	ноябрь	Кл. руководители
Экскурсия в пожарную часть	апрель	Кл. руководители
Экологический поход на реку Селенга	май	Кл. руководители
Участие в мероприятиях Иволгинской ЦБС	В течение года	<u>Директор</u>

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО _ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	сентябрь	Кл. руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Кл. руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	В течение года	Кл. руководители
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	В течение года	Кл. руководители
Озеленение пришкольной территории. Акция «Школьный двор»	май	Кл. руководители

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Изучение семей обучающихся</b>		
Составление социального паспорта школы	Сентябрь	<u>Директор</u>
Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители, психолог
<b>2.Развитие нормативно-правовой базы</b>		
Проведение ознакомительных мероприятий с законодательными	В течение года	Администрация школы

актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах Ребенка и др.)		
Введение в действие нормативных правовых актов, обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Администрация школы
<b>3. Участие родителей в управлении</b>		
Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор
Участие в заседаниях Управляющего совета школы	В течение года	Администрация школы
Рейды по проверке организации горячего питания в школе	В течение года	Комиссия род, контроля
<b>4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей</b>		
<i>Родительский всеобуч.</i> 1. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы). 2. Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей. 3. Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями. 4. Чтобы не случилось беды. 5. Семейный досуг и его организация.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
<i>Консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте–отвечаем».</i>	В течение года	Кл. руководители, администрация школы
Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей		
<b>Общешкольные родительские собрания</b> 1. 1) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 2) О деятельности РДДМ 3) Школьное питание-здоровое питание 4) Организация свободного времени учащихся 2. 1)«Профилактика суицидального поведения» 2) «Что делать, если ребенка травят» 3) Предупреждение безнравственного поведения, формирования духовности в семье. 3.1) Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.	сентябрь  октябрь – ноябрь  декабрь	Администрация школы

2) Особенности подросткового возраста. Проблемы и пути их решения 4. 1) Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания 2) Профилактика жестокого обращения с детьми	март	
5.1) Анализ работы школы за год 2) Организация летнего отдыха	май	
<i>Классные родительские собрания</i> (по плану классных руководителей).	В течение года	Кл. руководители
<b>5. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе</b>		
Выставка поделок «Мамины руки не для скуки»	ноябрь	Кл. руководители
Участие в общешкольных праздниках: - Праздник Первого звонка; - День Учителя; -День отца; - День Матери; - 23 февраля; -Школьный турслет; Прощание с нач. школой -Последний звонок	сентябрь октябрь октябрь ноябрь февраль октябрь май	Кл. руководители
Организация совместных экскурсий, поездок, КТД.	В течение года	Родительский комитет
Конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	март	Учитель физ. культуры
КТД «День отца»	октябрь	<u>Директор</u>
Конкурсная программа «Супер-мама»	ноябрь	<u>Директор</u>
<i>Диагностика:</i> -Степень удовлетворенности родителей работой школы	В течение года	<u>Директор</u>
Чествование родителей за успехи в воспитании детей	май	Администрация школы
<b>6. Работа с проблемными семьями</b>		
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	Кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Совет профилактики	1 раз в четверть	Директор
Привлечение родителей к участию в общественной жизни школы	В течение года	Кл. руководители

<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
Оформление классных уголков	Начало сентября	<u>Кл. руководители</u>
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
Заседания Совета школы	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
День самоуправления	октябрь	<u>Кл. руководители</u>
Художественное оформление класса к различным праздникам	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
Организация классного дежурства	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
Отчет о проделанной работе	Конец года	<u>Кл. руководители</u>

<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ДЮП «Искорка»</b>		
Утверждение плана работы. Выбор командира дружины. Распределение поручений.	сентябрь	Директор
Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах	В течение года	Директор
Участие в муниципальных и республиканских конкурсах	В течение года	Директор
Отработка действий на случай возникновения пожара. Участие в плановой эвакуации	В течение года	Директор
Викторина «Азбука пожара» (начальные классы)	ноябрь	Директор
Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе.	январь	Директор
Акция «Безопасный Новый год»	декабрь	Директор
Экскурсия в пожарную часть	апрель	Директор
Участие в районном КВН на противопожарную тематику	апрель	Директор
<b>ЮИД «Светофор»</b>		

Создание отряда ЮИД и организация его работы	сентябрь	Директор
Мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения ПДД	В течение года	Директор
Участие в мероприятиях в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения	сентябрь	Директор
Посвящение первоклассников в пешеходы	сентябрь	Директор
Конкурс рисунков по ПДД	октябрь	Директор
Участие отряда ЮИД в районных соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсе агитбригад по ПДД	В течение года	Директор
Участие в совместных рейдах инспекторов ГИБДД	В течение года	Директор
<b>Школьное отделение РДДМ</b>		
Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение года	Куратор РДДМ

## ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

### План работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 уч. год

**Цель:** формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе; снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширение кругозора учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, КДН и ЗП, ПДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Мероприятия	Сроки	ответственные
Составление списка трудных детей и постановка их на внутришкольный учет	сентябрь	Директор
Составление картотеки индивидуального учета трудных детей и их семей	сентябрь	Директор

Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь	Зам директора по ВР, кл.руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)	В течение года	Кл. руководители
Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
Оформление правового уголка	Сентябрь	Зам директора по ВР
Вовлечение трудных детей в кружки, секции.	сентябрь	кл.руководители
Психолого-педагогический практикум для педагогов «Психологические особенности развития детей и подростков», «Профилактика насилия и жесткого обращения с детьми», «Что делать, если ребенка травят», «Профилактика суицидального поведения»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Диагностика уровня воспитанности учащихся	март	Зам директора по ВР кл.руководители
Анкетирование по выявлению случаев вымогательства	октябрь	Кл. руководители
Классные часы (примерная тематика): «О правах - играя» - 1 класс, «Бродяжничество – путь к преступлению» - 2 класс, «Я отвечаю за свои поступки» - 3 класс, «Правонарушение. Как его избежать?» - 4 класс	В течение года	кл.руководители
Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	В течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители
День прав человека	11 декабря	Зам директора по ВР
Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	По плану кл. руководителей	кл. руководители
Родительское собрание «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	ноябрь	Зам директора по ВР
Профилактика употребления ПАВ подростками	Ноябрь-декабрь, февраль-март	Педагог-психолог
Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, КДН : - «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодёжной среде»;	В течение года	Зам директора по ВР, кл.руководители

- «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних»; - «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»; - «Профилактика и предупреждение «школьных болезней».		
День отказа от курения Классные часы «Кого называют пассивным курильщиком?» 1-4 класс	16 ноября	Кл. руководители
Месячник профилактики наркомании и СПИДа	декабрь	Директор
Диагностика учебной мотивации	декабрь	Педагог-психолог
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Январь	Кл. руководители
Родительские собрания «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,	Февраль	Кл. руководители
Педсовет «О состоянии работы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений среди школьников»	март	Директор школы
Неделя здоровья	апрель	Учителя
Рейд «Подросток»	1 раз в месяц	Кл. руководители, участковый
Встреча с инспектором ПДН	По плану ПДН	ПДН
Организация помощи в дальнейшем определении учащихся из неблагополучных семей	май	Кл.руководители
Чат психолога	В течение года	Педагог-психолог

### **План работы по профилактике суицидального поведения учащихся на 2023-2024 уч. год**

Цель : формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения	В течение года	Кл. руководители, психолог
Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	сентябрь	Директор
Тренинговые занятия по формированию коммуникативных навыков, толерантности, стрессоустойчивости, уверенности в себе	По результатам диагностики межличностного общения	Педагог-психолог
Методический совет «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Директор
Психолого-педагогический практикум для педагогов «Психологические особенности развития детей и подростков», «Профилактика насилия и жесткого обращения с детьми», «Что делать, если ребенка травят», «Профилактика суицидального поведения»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Выявление психологического климата класса	В течение года	Педагог-психолог
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	В течение года	Кл. руководители,
Посещение на дому неблагополучных семей	В течение года	Директор, староста села
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Кл. руководители
Распространение информационного материала (буклеты, памятки, информационные стенды, чат в мессенджерах)	В течение года	Директор
Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми	В течение года	Кл. руководители
Выступления на родительских собраниях («Психологические особенности развития детей и подростков», «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми», «Что делать, если ребенка травят»)	В течение года	Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	октябрь	Директор
Оформление информационного стенда с информацией о телефоне доверия	сентябрь	Директор
Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание»), ст.	В течение года	Кл. руководители, Директор

<p>110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера).</p> <p>- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).</p> <p>- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.06.2021 г. № 941 « О мерах по предупреждению случаев совершения суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних и преодолению их последствий в образовательных организациях Республики Бурятия» ,приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.09.2021 № 1220 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Республики Бурятия».</p> <p>- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.</p>		
<p>Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p>
<p>Привлечение учащихся «группы риска» к внеурочной деятельности и мероприятиям школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p>
<p>Консультации для родителей «Причины и мотивы суицидального поведения подростков»</p>	<p>февраль</p>	<p>Кл. руководители</p>
<p>Чат школьного психолога</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог</p>

### **План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;
- оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жестокости в школьной среде;
- формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, психолога по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Сбор нормативных документов по профилактике насилия в образовательной среде.	Сентябрь	Директор
Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	Сентябрь	Директор
Публикация и размещение антибуллинговой информации на сайте школы	сентябрь	Директор
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	сентябрь	Кл. рук-ли, психолог
Организация работы «Почты доверия»	В течение года	Директор
Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Октябрь, март	Педагог-психолог
Педагогический совет «Буллинг в школе: что делать учителю и жертве?»	октябрь	Директор
Общешкольное родительское собрание «Если ребенка травят»	Конец четверти	Директор
Социометрическое исследование	По запросу кл рук	Педагог-психолог
Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми	ноябрь	Педагог-психолог
Просветительская работа с родителями по в отношении пресечения буллинга	В течение года	Директор
Консультирование, оказание адресной помощи родителям обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	В течение года	Кл. рук-ли, психолог
Классные часы, беседы с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних	В течение года	Кл. рук-ли
Урок толерантности «Все вместе»	ноябрь	Кл. рук-ли
Анкетирование учащихся на выявление жестокого обращения с детьми	ноябрь	Кл. рук-ли
Классный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»	декабрь	Психолог
Распространение памяток для обучающихся «Я против насилия!»	Февраль	Кл. рук-ли, психолог
Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»	апрель	Кл. рук-ли
Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог, кл. рук-ли

## План работы по профилактике терроризма и экстремизма на 2023 -2024 учебный год.

### Цели и задачи:

- ✓ реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- ✓ предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся и укрепление межнационального согласия;
- ✓ формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- ✓ Обеспечение безопасности обучающихся во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение инструктажей, учений «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта» с педагогами, обслуживающим персоналом, учащимися школы.	Сентябрь	Директор
День солидарности в борьбе с терроризмом	4 сентября	Директор
Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	октябрь	Директор
Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма	ноябрь	Директор
Международный день толерантности	17 ноября	кл. рук
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму	В течение года	Директор
Оформление уголка по антитеррору	Сентябрь	Директор
Знакомство с различными культурами через уроки обществознания, искусства	В течение года	кл. руководители
Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Давайте дружить» 1-4 кл</li> <li>• «Мир без террора» 1-4 кл</li> </ul>	По плану кл. руководителе й	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Мы за мир на Земле»	апрель	Кл. руководители
Изучение интересов детей и составление плана отдыха в каникулярное время	В течение года	Кл. руководители

Привлечение трудных детей в общешкольные мероприятия	В течение года	Кл. руководители
Родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»	ноябрь	Кл. руководители
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: - «Современные молодежные течения и увлечения», - «Интернет и безопасность»	В течение года	
Международный день детского телефона доверия	18 мая	Зам директора по ВР

**План работы по профилактике ЗОЖ, наркомании, вредных привычек  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

**Задачи**

- Повышение уровня профилактической работы с учащимися.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы с учащимися о здоровом образе жизни	В течение года	Кл. руководители
Постановка на учёт учащихся, имеющих отклонение от норм поведения.	Сентябрь	кл.руководители
Обновление информационных материалов в уголке здоровья	Сентябрь	Директор
Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков	1 раз в месяц	Участковый, администрация школы.
Проведение мероприятий в рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ.	В течение года	Директор
Туристический слет	Сентябрь	Учитель
Спортивные состязания «Веселые старты»	октябрь	Учитель
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	декабрь	Кл. руководители
Просмотр видеofilьмов по данным темам с последующим обсуждением.	В течение года.	Кл. руководители

Проведение профилактических м/осмотров.	Сентябрь, апрель	фельдшер
Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	По необходимост и.	Кл. руководители
День отказа от курения. -акция «Выбираем жизнь без сигареты» Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	16 ноября	Редколлегия
Неделя здоровья	3-7 апреля	Учитель
Проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни: - «Вредные привычки и их предотвращение» - «Формирование навыков здорового образа жизни» - «Правильное питание» - «Организация досуга учащихся» и т.д.	По плану кл. руководителе й	Кл руководители
Анкетирование по вопросам употребления наркотиков и алкоголя	декабрь	Директор
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Директор
Включение в повестку родительских собраний выступлений по вопросам: - профилактики детского травматизма - инфекционных заболеваний - вакциноуправляемых инфекций - ВИЧ-инфекции - сохранения репродуктивного здоровья - здорового питания - гигиенического воспитания и др.	В течение года	Кл. руководители
Неделя здоровья	8-12 апреля	Кл. руководители
Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ	В течение года	Учитель
Всемирный день без табака	31 мая	Директор

**План работы по противопожарной безопасности  
на 2023-2024 уч. год**

**Цель:** обучение учащихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление противопожарного стенда	сентябрь	Ответственный по ПБ
Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности	В течение года	Кл. руководители
Проведение учебной эвакуации учащихся	По плану	Директор
Месячник безопасности	сентябрь	Директор
Экскурсия в Пожарную часть	март	Директор
Беседы с родителями по противопожарной безопасности	В течение года	Кл. руководители
Уборка мусора на школьной территории	В течение года	Кл. руководители
Организация работы ДЮП «Искорка»	В течение года	Директор
Выступление агибригады «Искорка» по ПБ	В течение года	Директор
Классные часы: Огонь – друг и враг человека. Отчего бывают пожары. Пожар легче предупредить, чем потушить. Причины возникновения лесных пожаров. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.	По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Конкурс рисунков, плакатов и творческих работ «Мы – за соблюдение пожарной безопасности»	январь	Кл. руководители
Районный КВН по противопожарной тематике	Март	Директор
Участие в республиканском конкурсе «Неопалимая купина»	апрель	Директор
Игра – эстафета «Самый лучший и быстрый пожарный»	май	Учитель

**План работы по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 уч. год**

**Цели:** Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Выступление заместителя директора по ВР на педагогическом совете на тему: «Состояние воспитательной работы с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	август	Директор
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Директор
Методсовет по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Директор
Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы	Сентябрь Январь	Директор
Обновление методического и дидактического материала в классных кабинетах	Регулярно	Классные руководители
Оформление в коридоре школы уголка по безопасности дорожного движения	сентябрь	Директор
Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полиции «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Директор
Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	Сентябрь	Классные руководители
Посвящение первоклассников в пешеходы	сентябрь	Директор

Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств)	В течение года	классные руководители
Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	В течение года	кл.руководители
Родительские собрания, посвященные окончанию учебного года с рассмотрением вопросов предупреждения случаев детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Кл. руководители
Создание общешкольного отряда ЮИД и организация его работы. Учет учащихся, имеющих велосипеды	Сентябрь	Директор
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	В течение года	Директор
Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно	Классные руководители
Проведение бесед с обучающимися о безопасности на дорогах перед каникулами	1 раз в четверть	Классные руководители
Обзор научно-методической литературы по изучению Правил дорожного движения	В течение года	Директор
Участие в совместных рейдах инспекторов ГИБДД, отрядов ЮИД на пешеходных переходах	Сентябрь	Директор
Проведение конкурсов: - познавательная игра «Дорожная карусель»; - конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения»; - конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Машины разные нужны, машины разные важны»	Сентябрь Октябрь Декабрь	классные руководители
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Октябрь	Директор
Участие в мероприятиях в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	классные руководители

Профилактическая работа с детьми-нарушителями правил дорожного движения	В течение года	классные руководители
Мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: - разъяснительные беседы, инструктажи и учебные занятия с учащимися-пешеходами, с учащимися, имеющими велосипеды; - акции, конкурсы и викторины; - опросы, анкетирования и тестирования учащихся на знание правил дорожного движения; - конкурсы для велосипедистов	Еженедельно	кл. руководители
Выступление отряда ЮИД	В течение года	Директор
Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм»	2 р. в год	Директор
Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Директор
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Май	Директор
Обеспечение сообщения в ОГИБДД Иволгинского района о массовых перевозках детей	В течение года	Директор
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах	Сентябрь, май	Кл. руководители
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	В течение года	Зам. директора по ВР
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	В течение года	Зам. директора по ВР
Включение в проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД	В течение года	Зам. директора по ВР

**План работы по профилактике по электробезопасности и профилактике электротравматизма  
на 2023-2024 уч. год**

**Цель:** Обучение детей правилам электробезопасности, профилактика электротравматизма

**Задачи:**

- обеспечить организацию разъяснительной, пропагандистской и информационной работы по вопросам профилактики детского электротравматизма,
- обучить детей правилам поведения вблизи энергообъектов, безопасности при пользовании электроприборами,
- прививать навыки экономного расходования электроэнергии

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение тематических информационных и классных часов по профилактике электротравматизма	в течение года	Директор
Практические занятия по вопросам обеспечения электробезопасности и профилактике электротравматизма	в течение года	Директор
Инструктивные занятия с классными руководителями по теме «Профилактические меры по электробезопасности»	В течение года	Директор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	Директор
Разъяснительные беседы с учащимися по профилактике электротравматизма «Знать правила электробезопасности - важно и нужно!»	В течение года	Кл. руководители
Оформление Уголка по электробезопасности	сентябрь	Директор
Конкурс рисунков «Электробезопасность глазами детей»	октябрь	Кл. руководители
Встреча с инспектором по профилактике электротравматизма	Два раза в год	Инспектор Сотиковского РЭС
Разъяснительные беседы с учащимися и их родителями о необходимости выполнения правил по электробезопасности	в течение года	Кл. руководители
Викторины по проверке знаний правил по электробезопасности «Простые правила»	в течение года	Кл. руководители
Инструктаж с учащимися 1-4-х классов о необходимости выполнения правил по электробезопасности во время каникул «Будь внимателен!»	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

<b>Мероприятия</b>	<b>Партнеры</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение праздников ( концерт ко Дню пожилого человека, День матери, Новогодние елки, концерт ко Дню Победы и др.	Сельский клуб	В течение года	Директор завклуб
сельский осенний мини кросс на базе школы	МАУ «Иволгинская спортивная школа»	Октябрь	Учитель
Проведение мероприятий, рейдов по профилактике ДДТТ, участие в конкурсе рисунков и макетов по БДД, конкурсе агитбригад по ПДД, «Безопасное колесо».	ОГИБДД О МВД по Иволгинскому району	В течение года	Директор

Районный КВН по противопожарной тематике	6-й Иволгинский отряд ГПС РБ	апрель	Директор
Проведение мероприятий, учебной эвакуации, конкурса рисунков и творческих работ, бесед по противопожарной тематике экскурсий в Пожарную часть	6-й Иволгинский отряд ГПС РБ	В течение года	Директор
Профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета	КДНиЗП Иволгинского района ПДН ОМВД Иволгинского района	В течение года	В течение года
Беседы о ЗОЖ, профилактике вредных привычек	ФАП с. Ошурково	В течение года	Фельдшер
Участие в творческих конкурсах «Сувенир Бурятии», «Альтернативная елка» и др.	МУДО ИРЦДО	В течение года	Кл. руководители
Участие в мероприятиях и акциях, проводимых районной библиотекой	Иволгинская ЦБС	В течение года	Директор

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем»	В течение года	Кл. руководители
Знакомство с профессиями родителей	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия	В течение года	Кл. руководители
Викторина «Мир профессий»	Декабрь	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Моя любимая профессия»	Март	Кл. руководители

### ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Директор
Освещение мероприятий и событий на школьном сайте и госпаблике	В течение года	Директор