

МОУ Ошурковская начальная общеобразовательная школа

671056, РБ, Иволгинский район,
с. Ошурково, ул. Школьная 2
эл. Адрес alla.petrova.1976@mail.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
школы
Протокол № 2 от
23.03.2022 года.

Утверждаю:
Директор МОУ ОНОШ
Петрова А.А.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Ошурковская начальная общеобразовательная школа за 2021 г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ошурковская начальная общеобразовательная школа
Директор	Петрова Алла Алексеевна
Адрес организации	671056, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Ошурково, ул. Школьная 2.
Адрес электронной почты	Alla.petrova.1976@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Иволгинский район»
Дата создания	1906
лицензия	№ 2210 от 21.01.2015 г выдано МОиНРБ, бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	№1866 от 05.06.2018 г выдано МОиНРБ, до 13.04.2023 г.

Самообследование МОУ Ошурковская НОШ проводилось с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого Приказом МОиН России от 14.06.2013 г.

Основным видом деятельности МОУ Ошурковская НОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- Школа расположена в сельской местности с населением до 1000 человек. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение.

- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](#);
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания» \(действуют с 01.03.2021\)](#);
- [СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь - декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 21 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Ошурковская НОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Бурятия.

Так, Школа:

- закупила бесконтактный термометр. Тепловизоры – один стационарный на главный вход, рециркуляторы 2 шт были вделены по линии МОиН РБ, один приобретен школой, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на весь учебный год, также за счет МОиН РБ;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ ОНОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ Ошурковская НОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего

образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ОНОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Республики Бурятия в периоды с 28 января по 13 февраля, школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 47,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2020-м – 12,5%).

Результаты ВПР 2021 год

Таблица по результатам мониторингового исследования по русскому языку в 4 классе
06.04.2021 г., 08.04.2021 г.

ОО	Количество уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн., работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть %	Кач-во %	Средний балл
МОУ Ошурковская НОШ	3	3	0	1	0	2	100	66	4,3

Математика 4 класс 13.04.2021 г.

ОО	Количество уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн., работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть %	Кач-во %	Средний балл
МОУ Ошурковская НОШ	3	3	0	1	1	1	100	66	4

Окружающий мир 4 класс 15.04.2021 г.

ОО	Количество уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн., работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть %	Кач-во %	Средний балл
МОУ Ошурковская НОШ	3	3	0	0	2	1	100	10	4,3

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 34 процента обучающихся, по математике – 34 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;*
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям

программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. Во всех классах проведены комплексные проверочные работы согласно требованиям ФГОС. На протяжении всех лет тщательно отслеживался уровень развития каждого ребенка, ведется мониторинг, где фиксируются все достигнутые результаты, проводятся анкетирования по различным проблемам. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности были проведены итоговые комплексные работы во всех классах.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Качество знаний за 2021 год составило 56%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 15 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 19 процентов в 2020/21 году.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учащиеся МОУ Ошурковская НОШ, окончившие 4 класс, продолжают обучение в МАОУ Сотниковская СОШ, школах г. Улан-Удэ.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворительны качеством образования в Школе – 75%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 2 педагога, из них Из них два человека имеет высшее образование.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 442 единицы;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 278 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 193 единица.*

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	193	179
2	Педагогическая	38	27
3	Художественная	78	78
4	Справочная	6	6

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;

Методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

Проведена работа с книжным фондом:

- оформление новых поступлений в основной учебный фонд.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, ресурсами сети интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi/

Работает электронная почта образовательной организации, сайт образовательного учреждения обновляется еженедельно.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС НОО, повышению качества образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета,

- кабинеты начальных классов;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса;
- оборудованы раковины с подводкой горячей и холодной воды;

Наличие технических средств обучения и их количество:

- компьютеры – 2 шт;
- ноутбуки- 1 шт;
- принтеры- 1шт;
- мультимедиапроектор – 2шт;

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующие требованиям СанПиН, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы по ТБ, оформление в соответствии с требованием. В школе отсутствует спортивный зал, но имеется открытая спортивная площадка для проведения уроков физической культуры в осеннее и весеннее время года. Недостаточное количество спортивного инвентаря.

ВЫВОД: Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами ТБ и правилами противопожарной безопасности, в целом способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. При этом в школе отсутствует медицинский кабинет и спортивный зал.

Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(59%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(47%)
– регионального уровня		2(11,7%)
– федерального уровня		1(6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(100%)
– до 5 лет		1(50%)
– больше 25 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		0

– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Заключение

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят курсы повышения квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

3. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
4. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Петрова Алла Алексеевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023